**Протокол заседания РМО учителей физики**

**в МБОУ «Октябрьская СОШ »**

**Верхнеуслонского муниципального района РТ**

**по теме: « Решение задач ЕГЭ по физике повышенного уровня сложности »**

Присутствовали все учителя физики Верхнеуслонского муниципального района в количестве 10 человек.

Цель: организация работы по подготовке к ГИА по физике.

По плану семинара-практикума с презентацией «Анализ пробного ЕГЭ и ГИА по физике» выступила Штатнова Л.Е.**,** учитель физики и информатики высшей квалификационной категории МБОУ «Верхнеуслонская гимназия имени Зиннурова Н.Ш.» Верхнеуслонского муниципального района. Особое внимание было уделено по оформлению и оцениванию задач высокого уровня сложности. На примерах задач разобрали как оцениваются задачи экспертами.

Мастер-класс по теме «Решение задач высокого уровня сложности по теме ««Кинематика. Механика» провела Бурдина Е.А, учитель физики первой квалификационной категории МБОУ «Коргузинская СОШ» Верхнеуслонского муниципального района .

Мастер-класс по теме «Решение задач высокого уровня сложности по теме «Электродинамика» показала Семина С.Ю., учитель физики первой квалификационной категории МБОУ «Кураловская СОШ» Верхнеуслонского муниципального района.

Мастер-класс по теме «Решение задач различного уровня сложности по теме « Квантовая физика. Ядерная физика» провела Штатнова Людмила Евгеньевна, учитель физики и информатики высшей квалификационной категории МБОУ «Верхнеуслонская гимназия имени Зиннурова Н.Ш» и раздала памятки для выпускников .

В завершении заседания РМО Штатнова Людмила Евгеньевна, руководитель РМО учителей физики, подвела итоги работы семинара, выразила благодарность выступающим за актуальность и практическую значимость предложенного материала

**Постановили:**

Провести с обучающими анализ допущенных ошибок на пробном экзамене. Провести повторный пробный ЕГЭ и ОГЭ с обучающимися.

С целью качественной подготовки к ГИА по физике: – учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном виде: текстовом, табличном, графическом; – проводить все опыты, предусмотренные программой по исследованию изученных явлений и процессов; – шире практиковать задания с развернутым ответом, на логику, поиск верного решения из нескольких вариантов, в том числе – качественных задач, задания на работу с текстом физического содержания.

Уделить внимание вопросу изучения цифровых технологий, которые можно использовать при подготовке к ГИА.

Продолжить работу по развитию мотивации обучающихся по подготовке к ГИА по физике.

Руководитель РМО учителей физики Штатнова Людмила Евгеньевна